

授業科目名	精神保健学演習 I	科目番号	02EU420
単位数	1.5	担当教員	斉藤 環、森田展彰 大谷保和
授業時間	春ABC 火曜日6時限、7時限 (7時限目の時間は18時から19時半を基本とする)	研究室	総合研究棟D743号室
科目の種類	演習	メールアドレス	斉藤環(HHD02063@nifty.com) 森田(nobuakim@nifty.com) 大谷(ogai.vs@md.tsukuba.ac.jp)
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	メールで予定確認の上、訪問すること

授業の到達目標 精神保健学的な問題が生じるメカニズムや原因についての理解を深めつつ、問題を明らかにするための研究について演習形式で学ぶ。

授業の概要 教員および大学院生が、自分が計画・遂行している研究やそれに関連する文献その他の資料についてプレゼンテーションして、それについて議論を行う。教員から研究に必要な基礎的な知識や最近の研究動向の紹介あるいは臨床的な事例の検討なども適宜行う。

テキスト 決まったテキストはない。

参考図書

- ・DSM-IV-TR精神疾患の分類と診断の手引American Psychiatric Association、高橋三郎、大野裕、染矢 俊幸、医学書院；ISBN: 4260118862；新訂版(2003/08)
- ・精神保健福祉白書<2013年版>障害者総合支援法の施行と障害者施策の行方 精神保健福祉白書編集委員会(編集)：中央法規出版；ISBN-10: 4805837241；2012
- ・カプラン臨床精神医学テキストDSM-IV-TR診断基準の臨床への展開、ベンジャミン・J. サドック、バージニア・A. サドック(編著)、メディカルサイエンスインターナショナル；ISBN: 4895923843；第2版 版(November 2004)
- 奥山真紀子、西澤哲、森田展彰編著：虐待を受けた子どものケア・治療、診断と治療社、東京、ISBN-10: 47878186272012.

成績評価の方法 発表、議論への参加、出席状況などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
	森田 展彰	精神保健の評価・援助に関する基本的な考え方
	森田 展彰	家族関係の問題、特に子育て困難、こども虐待、DVへの援助
	森田 展彰	地域・職場における精神保健
決まった回ではなく、扱われる内容について	森田 展彰	問題行動に対する評価と援助
	森田 展彰	犯罪・暴力などの被害者の援助
	大谷 保和	メンタルヘルスの諸問題の評価法およびその開発
	大谷 保和	メンタルヘルスに関する研究計画の立て方および論文の作成法
	大谷 保和	メンタルヘルスに関連するパーソナリティ・認知の評価
	森田展彰 大谷保和	アディクションの評価と援助

授業科目名	精神保健学演習 II	科目番号	02EU421
単位数	1.5	担当教員	斉藤 環、森田展彰 大谷保和
授業時間	秋ABC 火曜日6時限、7時限 (7時限目の時間は18時から19時半を基本とする)	研究室	総合研究棟D743号室
科目の種類	演習	メールアドレス	斉藤環(HHD02063@nifty.com) 森田(nobuakim@nifty.com) 大谷(ogai.js@md.tsukuba.ac.jp)
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	メールで予定確認の上、訪問すること

授業の到達目標 精神保健学的な問題が生じるメカニズムや原因についての理解を深めつつ、問題を明らかにするための研究について演習形式で学ぶ。春学期での学習をさらに深める。研究を論文にまとめること。

授業の概要 教員および大学院生が、自分が計画・遂行している研究やそれに関連する文献その他の資料についてプレゼンテーションして、それについて議論を行う。教員から研究に必要な基礎的な知識や最近の研究動向の紹介あるいは臨床的な事例の検討なども適宜行う。

テキスト 決まったテキストはない。

参考図書

- ・DSM-IV-TR精神疾患の分類と診断の手引American Psychiatric Association、高橋三郎、大野裕、染矢 俊幸、医学書院；ISBN: 4260118862；新訂版(2003/08)
- ・精神保健福祉白書(2013年版)障害者総合支援法の施行と障害者施策の行方 精神保健福祉白書編集委員会(編集)：中央法規出版；ISBN-10: 4805837241；2012
- ・カプラン臨床精神医学テキストDSM-IV-TR診断基準の臨床への展開、ベンジャミン・J. サドック、バージニア・A. サドック(編著)、メディカルサイエンスインターナショナル；ISBN: 4895923843；第2版 版(November 2004)
- 奥山真紀子、西澤哲、森田展彰編著：虐待を受けた子どものケア・治療、診断と治療社、東京、ISBN-10: 4787818627 2012.

成績評価の方法 発表、議論への参加、出席状況などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
	森田 展彰	精神保健の評価・援助に関する基本的な考え方
	森田 展彰	家族関係の問題、特に子育て困難、こども虐待、DVへの援助
	森田 展彰	地域・職場における精神保健
決まった回ではなく、扱われる内容について	森田 展彰	問題行動に対する評価と援助
	森田 展彰	犯罪・暴力などの被害者の援助
	大谷 保和	メンタルヘルスの諸問題の評価法およびその開発
	大谷 保和	メンタルヘルスに関する研究計画の立て方および論文の作成法
	大谷 保和	メンタルヘルスに関連するパーソナリティ・認知の評価
	森田展彰 大谷保和	アデイクションの評価と援助

授業科目名	社会精神医学特別研究 I	科目番号	02EU422
単位数	1.5	担当教員	斉藤 環、森田展彰
授業時間	春ABC 火曜日5時限	研究室	総合研究棟D743号室
科目の種類	講義、演習	メールアドレス	斉藤環 (HHD02063@nifty.com) 森田 (nobuakim@nifty.com)
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	メールで予定確認の上、訪問すること

授業の到達目標 社会精神医学の主な課題と方法について基礎的な知識や研究手法を身に着ける。

授業の概要 社会精神医学精神保健に関する論文を精読し、その内容や手法について議論を行うことを通して、社会精神医学およびその研究方法について基本的知識を習得する。

テキスト 決まったテキストはない。

参考図書

- ・社会精神医学会編: 社会精神医学、医学書院、2009.
- ・カプラン臨床精神医学テキストDSM-IV-TR診断基準の臨床への展開、ベンジャミン・J. サドック、バージニア・A. サドック(編著)、メディカルサイエンスインターナショナル; ISBN: 4895923843; 第2版 版 (November 2004)
- 奥山真紀子、西澤哲、森田展彰編著: 虐待を受けた子どものケア・治療、診断と治療社、東京、ISBN-10: 4787818627 2012.

成績評価の方法 論文抄読への参加、議論などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
	森田 展彰	社会精神医学の考え方と手法の特徴
	森田 展彰	家族や職場の精神医学
	森田 展彰	コミュニティ・文化と精神医学
決まった回ではなく、扱われる内容について	森田 展彰	司法精神医学
	森田 展彰	社会病理現象(自殺、アディクション、暴力、犯罪など)
	森田 展彰	精神科リハビリテーション

授業科目名	社会精神医学特別研究Ⅱ	科目番号	02EU423
単位数	1.5	担当教員	斉藤 環、森田展彰
授業時間	秋ABC 火曜日5時限	研究室	総合研究棟D743号室
科目の種類	講義、演習	メールアドレス	斉藤環(HHD02063@nifty.com) 森田(nobuakim@nifty.com)
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	メールで予定確認の上、訪問すること

授業の到達目標 社会精神医学の主な課題と方法について基礎的な知識や研究手法を身に着ける。

授業の概要 社会精神医学精神保健に関する論文を精読し、その内容や手法について議論を行うことを通して、社会精神医学およびその研究方法について基本的知識を習得する。

テキスト 決まったテキストはない。

参考図書

- ・社会精神医学会編：社会精神医学、医学書院、2009.
- ・カプラン臨床精神医学テキストDSM-IV-TR診断基準の臨床への展開、ベンジャミン・J. サドック、バージニア・A. サドック(編著)、メディカルサイエンスインターナショナル；ISBN: 4895923843；第2版 版 (November 2004)
- 奥山真紀子、西澤哲、森田展彰編著：虐待を受けた子どものケア・治療、診断と治療社、東京、ISBN-10: 4787818627 2012.

成績評価の方法 論文抄読への参加、議論などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
	森田 展彰	社会精神医学の考え方と手法の特徴
	森田 展彰	家族や職場の精神医学
	森田 展彰	コミュニティ・文化と精神医学
決まった回ではなく、扱われる内容について	森田 展彰	司法精神医学
	森田 展彰	社会病理現象(自殺、アディクション、暴力、犯罪など)
	森田 展彰	精神科リハビリテーション

授業科目名	臨床社会心理学特別研究 I	科目番号	02EU424
単位数	1.5	担当教員	大谷 保和
授業時間	春ABC 応談	研究室	D526
科目の種類	講義、実習	メールアドレス	ogai.ys@md.tsukuba.ac.jp
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	随時(メールで連絡のこと)

授業の到達目標 臨床社会心理学の基本的概念や研究手法を理解および習得し、自らの研究に役立てることができる。

授業の概要 精神保健領域の諸問題を研究するための、臨床社会心理学的手法や統計法の基礎をテキストや論文講読を通じて学ぶ。

テキスト 特に定めない

参考図書 コワルスキR.M.・レアリーM.R.(編著)安藤清志・丹野義彦(監訳)臨床社会心理学の進歩:実りあるインターフェイスを目指して 北大路書房
 対馬栄輝 SPSSで学ぶ医療系データ解析 東京図書
 小塩真司 SPSSとAmosによる心理・調査データ解析 第2版 東京図書
 安藤清志・村田光二・沼崎誠(編)新版 社会心理学研究入門 東京大学出版会

成績評価の方法 発表、議論への参加、出席状況などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
1	大谷保和	オリエンテーション ゼミの詳細な進め方について決定する。
2	各担当者	発表担当者を決定し、指定されたテキストの担当章もしくは各自の研究を発表、ディスカッションを行う。

授業科目名	臨床社会心理学特別研究Ⅱ	科目番号	02EU425
単位数	1.5	担当教員	大谷 保和
授業時間	秋ABC 応談	研究室	D526
科目の種類	講義、演習	メールアドレス	ogai.ys@md.tsukuba.ac.jp
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	随時(メールで連絡のこと)

授業の到達目標 臨床社会心理学の基本的概念や研究手法を理解および習得し、自らの研究に役立てることができる。

授業の概要 精神保健領域の諸問題を研究するための、臨床社会心理学的手法や統計法の応用を各自の研究発表を通じて学ぶ。

テキスト 特に定めない

参考図書 コワルスキR.M.・レアリーM.R.(編著)安藤清志・丹野義彦(監訳)臨床社会心理学の進歩:実りあるインターフェイスを目指して 北大路書房
 対馬栄輝 SPSSで学ぶ医療系データ解析 東京図書
 小塩真司 SPSSとAmosによる心理・調査データ解析 第2版 東京図書
 安藤清志・村田光二・沼崎誠(編)新版 社会心理学研究入門 東京大学出版会

成績評価の方法 発表、議論への参加、出席状況などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
1	大谷保和	オリエンテーション ゼミの詳細な進め方について決定する。
2	各担当者	発表担当者を決定し、指定されたテキストの担当章もしくは各自の研究を発表、ディスカッションを行う。

授業科目名	精神保健学的援助演習 I	科目番号	02EU426
単位数	1	担当教員	森田 展彰
授業時間	春ABC 応談	研究室	総合研究棟D743号室
科目の種類	講義、演習、実習	メールアドレス	森田 (nobuakim@nifty.com)
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	メールで予定確認の上、訪問すること

授業の到達目標 認知行動療法などの心理的な援助に関する理論や手法を学ぶ。

授業の概要 特にトラウマやアディクションや家族関係に関する援助についての文献や研究の紹介を行うと共に、ロールプレイなどを通じた体験的な学習を行う。

テキスト 認知処理療法のマニュアルなど(授業で渡します)

参考図書

- ・伊藤正哉、樫村正美、堀越勝:こころを癒すノート、創元社、2010
- ・ジュディス・L. ハーマン (、中井 久夫 訳)心的外傷と回復(増補版)、1999
- ・原井宏明 方法としての動機づけ面接(面接によって人と関わるすべての人のために、2011

成績評価の方法 論文抄読への参加、議論などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
決まった回ではなく、扱われる内容について示す	森田 展彰	トラウマの認知処理療法
	森田 展彰	アディクションに対する認知行動療法
	森田 展彰	暴力やアディクションに対する認知行動療法
	森田 展彰	養育に関する心理教育(CAREなど)

授業科目名	精神保健学的援助演習 II	科目番号	02EU427
単位数	1	担当教員	森田 展彰
授業時間	秋ABC 応談	研究室	総合研究棟D743号室
科目の種類	講義、演習、実習	メールアドレス	森田 (nobuakim@nifty.com)
標準履修年次	1年～3年	オフィスアワー	メールで予定確認の上、訪問すること

授業の到達目標 認知行動療法などの心理的な援助に関する理論や手法を学ぶ。

授業の概要 特にトラウマやアディクションや家族関係に関する援助についての文献や研究の紹介を行うと共に、ロールプレイなどを通じた体験的な学習を行う。

テキスト 認知処理療法のマニュアルなど(授業で渡します)

参考図書

- ・伊藤正哉、樫村正美、堀越勝:こころを癒すノート、創元社,2010
- ・ジュディス・L. ハーマン (, 中井 久夫 訳)心的外傷と回復(増補版)、1999
- ・原井宏明 方法としての動機づけ面接(面接によって人と関わるすべての人のために,2011

成績評価の方法 論文抄読への参加、議論などを総合して評価する。

授業計画

回	担当教員	授業内容
決まった回ではなく、扱われる内容について示す	森田 展彰	トラウマの認知処理療法
	森田 展彰	アディクションに対する認知行動療法
	森田 展彰	暴力やアディクションに対する認知行動療法
	森田 展彰	養育に関する心理教育(CAREなど)