

<b>授業科目名</b> Course Title	高齢者ケアリング学演習1 (Gerontological Nursing and Caring Seminar I)	<b>科目番号</b> Course Number	02EU300
<b>単位数</b> Course credit hours	3単位 3credits hours	<b>担当教員</b> Course faculty	松田ひとみHitomi Matsuda(D721) 岡本紀子Noriko Okamoto(D512)
<b>授業時間</b> Course date/ hours	通年・応談 full-year・by appointment	<b>研究室</b> Place	総合D310
<b>科目の種類</b> Course type	演習 Seminar	<b>電話 又は</b> メールアドレス Contact information	3442(松田Matsuda) 3920(岡本Okamoto)
<b>標準履修年次</b> Standards on course	1-3年次 1st-3rd year student	<b>オフィスアワー</b> Office hours	随時 (あらかじめメール連絡のこと) by appointment (contact by e-mail)

**授業の到達目標** Course objectives 現代日本の高齢者の心身・社会的機能とその特徴を理解するために、生理学的指標と既存の測定尺度を用いた演習を通して、健康生活上のニーズを評価する方法(理論と実際)を学ぶ。  
Comprehension of physical, mental and social function of elderly adult of contemporal Japanese aging society by measurement of physiological factors. Theory and actual method of needs assessment for leading healthy life.

**授業の概要** Course 高齢者のニーズを評価する方法について、文献の検討によりその適用可能性を議論する。さらに具体的な方法について、事例を想定し測定器具を用いたトレーニングを行い、精度管理とともに評価の妥当性について議論する。Comprehensive needs assessment of elderly adult by critical reading of existing literature. Use of physiological measurement with instrument/ equipment, case analysis, and discuss on data collection concerning its reliability, validity, and accuracy.

**テキスト** Text 随時紹介する To be announced.

**参考図書** Reference 随時紹介する To be announced.

**成績評価の方法** Course 事前学習、プレゼンテーション、測定機器の扱い、事例の展開と討議内容により評価する  
Preparation, presentation, use of physiological measurment with instrument/ equipment, case report and discussion.

授業計画 Course schedule	担当教員 faculty	授業内容 Course contents
1-2		オリエンテーション Orientation
3-5		発表と討議(高齢者の心身・社会学的な特徴) Presentation and discussion (Chracteristics of physical, mental and social aspects of the elderly)
6-12	松田ひとみHitomi Matsuda	発表と討議(睡眠覚醒リズムの測定・評価法) Presentation and discussion (measurment and evaluation of circadian rhythm)
13-19	岡本紀子Noriko Okamoto	発表と討議(感覚機能の測定・評価法) Presentation and discussion (measurment and evaluation of function of sensory organ system)
20-26		発表と討議(自律神経機能の測定・評価法) Presentation and discussion (measurment and evaluation of autonomic nervous system)
27-30		発表と討議(測定器具の扱い・事例検討・まとめ) Presentation and discussion (measurment with physiological instrument/ equipment, case study, review)

授業科目名 Course Title	高齢者ケアリング学演習2 Gerontological Nursing and Caring Seminar 2	科目番号 Course Number	02EU301
単位数 Course credit hours	3単位 3credits hours	担当教員 Course faculty	橋爪祐美 Yumi Hashizume (D420) 岡本紀子 Noriko Okamoto (D512)
授業時間 Course date/ hours	通年・応談 full-year・by appointment	研究室 Place	総合D310
科目の種類 Course type	演習 Seminar	電話 又は メールアドレス Contact information	3986(橋爪 Hashizume) 3920(岡本 okamoto)
標準履修年次 Standards on course registration	1-3年次 1st-3rd year student	オフィスアワー Office hours	随時 (あらかじめメール連絡のこと)by appointment (contact by e-mail)

授業の到達目標 Course objectives	内外の文献クリティークを通して、複雑な健康問題を抱える高齢者の家族への専門的な支援、ケアのための理論を学ぶ。高齢者と家族の健康生活や、家族が抱える問題解決に貢献する専門職による支援やケアの評価の視点と、支援やケアの構築に必要な要素を見出す研究手法を学ぶ。Critical reading on articles selected from either domestic or international academic journals. Learning research method on caring /support programs, exploration of the components, and outcome evaluation with theoretical framework/ understanding of family caregivers for elderly adult with complicated health problem.
授業の概要 Course description	高齢者の家族におけるケアニーズ、専門職によるケアに関する研究課題の設定および先行研究の評価・検討に関する議論、質的研究手法の演習を行う。Discuss family caregivers' demand of care, identify research topic on professional care, critical reading/ evaluation of existing research, seminar on qualitative research method.
テキスト Text	随時紹介する To be announced.
参考図書 Reference	随時紹介する To be announced.
成績評価の方法 Course evaluations	事前学習、プレゼンテーション、測定尺度を用いた面接・半構造化面接法による調査の実際、質的研究データ分析に関する討議内容により評価する。Preparation/ presentation on each students research topic, structured/ semi-structured interview, analysis and discussion on qualitative data.

## 授業計画 Course schedule

回	担当教員 faculty	授業内容 Course contents
1-2		オリエンテーション Orientation
3-5		発表と討議(高齢者の健康問題、認知症) Presentation and discussion(health problem for elderly adult, neuro-cognitive-disorder)
6-12	橋爪祐美 Yumi Hashizume	発表と討議(高齢者を介護する家族の現状) Presentation and discussion(family caregivers of elderly adult)
13-19	岡本紀子 Noriko Okamoto	発表と討議(心理社会的要因を把握する測定尺度、質的研究法) Presentation and discussion(measurment of psychosocial aspetcs, qualitative research method)
20-26		発表と討議(勤労女性介護者における精神的負担に関する研究) Presentation and discussion(study on mental support for female working caregivers)
27-30		発表と討議(半構造化面接の検討・実践・まとめ) Presentation and discussion(planning and trial of semi-structured interview)

<b>授業科目名</b> Course Title	認知症ケアリング学演習1 Gerontological Nursing and Caring for elderly people with dementia seminar I	<b>科目番号</b> Course Number	02EU302
<b>単位数</b> Course credit hours	3単位 3credits hours	<b>担当教員</b> Course faculty	松田ひとみHitomi Matsuda (D721) 岡本紀子Noriko Okamoto (D512)
<b>授業時間</b> Course date/ hours	通年・応談 full-year・by appointment	<b>研究室</b> Place	総合D310
<b>科目の種類</b> Course type	演習 Seminar	<b>電話 又は メールアドレス</b> Contact information	3442(松田Matsuda) 3920(岡本Okamoto)
<b>標準履修年次</b> Standards on course registration	1-3年次 1st-3rd year student	<b>オフィスアワー</b> Office hours	随時 (あらかじめメール連絡のこと)by appointment (contact by e-mail)

**授業の到達目標** Course objectives 高齢者保健福祉政策と認知症看護ケアの実際を学び、人権の尊重と人権擁護の観点から諸制度とケアの実情を分析し、問題点と今後の課題を明らかにすることができる。Health welfare policy for elderly adult and actual condition of caring for the elderly with neurocognitive disorder. Analyse various policies/ services and actual condition of care by respecting/ advocacy of human right. Define care needs and future needed research.

**授業の概要** Course 高齢者看護ケア・保健医療福祉制度の現状を明らかにする。認知症高齢者の心身・社会的機能を総合的に評価し、生活リズムの調整(介入)による効果の検討のための演習を行う。人権を阻害される場面として虐待を想定し、ケア担当者の倫理観と行動を育成するための方法を検討する。Comprehension of actual condition of gerontological nursing and caring, and policy of health/ medical and social welfare. Holistic evaluation of physical, mental and social condition of the elderly adult with neurocognitive disorder. Composing effective intervention/ care plan for adjusting circadian rhythm. Case analysis on elder abuse, and promoting ethical value and appropriate act/ behavior as caring profession.

**テキスト** Text 随時紹介する To be announced.

**参考図書** Reference 随時紹介する To be announced.

**成績評価の方法** Course evaluations 事前学習、プレゼンテーション、事例の展開と討議内容により評価する Preparation, presentation, case report/ analysis.

授業計画 Course schedule	担当教員 faculty	授業内容 Course contents
1-2		オリエンテーション Orientation
3-5		発表と討議(認知症高齢者の心身、社会的機能の理解)Presentation and discussion (comprehension of elderly with neurocognitive disorder: physical, mental and social function)
6-12	松田ひとみHitomi Matsuda 岡本紀子Noriko Okamoto	発表と討議(認知症高齢者の現状:日本と諸外国の比較)Presentation and discussion (actual condition of the elderly with neurocognitive disorder: comparison between Japan and foreign countries)
13-19		発表と討議(精神機能、生活機能、生活リズムの測定と評価法)Presentation and discussion (mental function, ADL, measurement and evaluation of circadian rhythm)
20-26		発表と討議(生活プログラムの構築・介入と評価)Presentaion and discussion (consultaion / intervction of time/living schedule )
27-30		発表と討議(事例検討:虐待)Presentation and discussion (case report: elder abuse)

<b>授業科目名</b> Course Title	認知症ケアリング学演習2 Gerontological Nursing and Caring for elderly people with dementia seminar II	<b>科目番号</b> Course Number	02EU303
<b>単位数</b> Course credit hours	3単位 3credits hours	<b>担当教員</b> Course faculty	橋爪祐美 Yumi Hashizume (D420) 岡本紀子 Noriko Okamoto (D512)
<b>授業時間</b> Course date/ hours	通年・応談 full-year・by appointment	<b>研究室</b> Place	総合D310
<b>科目の種類</b> Course type	演習 Seminar	<b>電話 又は</b> メールアドレス Contact information	3986(橋爪 Hashizume) 3920(岡本 okamoto)
<b>標準履修年次</b> Standards on course registration	1-3年次 1st-3rd year student	<b>オフィスアワー</b> Office hours	随時 (あらかじめメール連絡のこと) by appointment (contact by e-mail)
<b>授業の到達目標</b> Course objectives	病院・施設・在宅における認知症の高齢者と家族に関する専門的ケアの理論と実際について学ぶ。Theories for professional care and its actual condition of elderly with neurocognitive disorder and family caregiving.		
<b>授業の概要</b> Course description	高齢者のセルフケアに関わる指導および、生活環境調査や生活活動調査に関する実践・相談・教育方法について学ぶ。介護する家族の問題解決に関する実践・相談・教育方法について学ぶ。Clinical intervention, consultation and educational method on self-care for elderly, assessing their living condition and daily activity. Problem solving for family caregivers.		
<b>テキスト</b> Text	随時紹介する To be announced.		
<b>参考図書</b> Reference	随時紹介する To be announced.		
<b>成績評価の方法</b> Course	事前学習、プレゼンテーション、事例の展開と討議内容により評価するPreparation/presentation on each students research topic, case study and discussion		

授業計画 Course schedule	担当教員 faculty	授業内容 Course contents
1-2		オリエンテーション Orientation
3-5		発表と討議(認知症高齢者と家族ケアモデルの概観)Presentation and discussion (elderly with neurocognitive disorder & family caregiving model, overview)
6-12	Yumi Hashizume 橋爪祐美	発表と討議(認知症高齢者のアセスメント)Presentation and discussion (assessment of elderly with neurocognitive disorder)
13-19	Noriko Okamoto 岡本紀子	発表と討議(認知症高齢者のアクティビティ・ケア)Presentation and discussion (activity care for elderly with neurocognitive disorder)
20-26		発表と討議(認知症高齢者の家族ケアと倫理的課題)Presentation and discussion (ethical issues on family care for elderly with neurocognitive disorder)
27-30		発表と討議(フィールド・ワークによる事例検討)Presentation and discussion (field work and case report)

<b>授業科目名</b> Course Title	高齢者ケアリング学特別研究 Gerontological Nursing and Caring Research	<b>科目番号</b> Course Number	02EU305
<b>単位数</b> Course credit hours	3単位 3credits hours	<b>担当教員</b> Course faculty	松田ひとみHitomi Matsuda (D721) 橋爪祐美Yumi Hashizume (D420) 岡本紀子Noriko Okamoto (D512)
<b>授業時間</b> Course date/ hours	通年・応談 full-year・by appointment	<b>研究室</b> Place	総合D310
<b>科目の種類</b> Course type	演習 Seminar	<b>電話 又は</b> メールアドレスContact information	3442(松田Matsuda)3986(橋爪Hashizume) 3920(岡本Okamoto)
<b>標準履修年次</b> Standards on course registration	2-3年次 2nd-3rd year student	<b>オフィスアワー</b> Office hours	随時 (あらかじめメール連絡のこと) by appointment (contact by e-mail)

**授業の到達目標** Course objectives 高齢者と家族の幸福と健康生活の向上を意図した専門的ケアの構築に寄与する研究として、研究計画に基づき新規性のある研究結果を導き、これを報告する過程を学ぶ。Research planning, data collection, and analysis. Identify new knowledge for comprehension of professional caring that contribute wellness and healthy life style of elderly and the family.

**授業の概要** Course 各研究課題に適した理論的な枠組み、概念、変数を整理し、仮説検証型量的研究手法、質的研究手法、ミックス法を学ぶ。概念分析、システマティックレビューを通して先行研究をクリティークし、自己の研究課題の独創性、新規性を明らかにする。倫理審査申請手続きを経て、研究計画に沿って実践する。結果は調査協力者へのフィードバック、学術学会での発表、学術誌への投稿を通して評価を受け、社会貢献を目指す。Development of theoretical framework, concept, variables / factors that suitable one's research theme/ topic. Quantitative, qualitative, mixed method. Critical reading of existing literature by concept analysis/ literature review, systematic review. Identify new knowledge of one's research thema/ topic. Reserch planning, IRB, field work and data collection, data analysis. Feedback for/ peer debriefing and member check with the study participants, presentation at scholarly conference, publication for making social contribution.

**テキスト** Text 随時紹介する To be announced.

**参考図書** Reference 随時紹介する To be announced.

**成績評価の方法** Course evaluations 文献クリティーク、研究経過報告等に関するプレゼンテーション、フィールドワーク、学術学会報告、投稿論文に関する報告により評価する Critical reading of literature, presentation at progress meeting, field work, presentation at scholarly conference, paper submission/ publication

授業計画 Course schedule	担当教員 faculty	授業内容 Course contents
1-2		サブストラクション、APAの文献クリティーク、ref for windows (Substruction, APA critical reading of literature, software for research)
3-5		文献クリティーク、概念分析、システマティックレビュー (Critical reading of literature, concept analysis/ literature review, systematic reveiws)
6-12	松田ひとみHitomi Matsuda 橋爪祐美Yumi Hashizume	発表と討議(研究計画書、研究倫理審査申請) Presentation and discussion (research plan, IRB)
13-19	岡本紀子Noriko Okamoto	発表と討議(フィールドワーク、研究経過報告1) Presentation and discussion (field work, progress meeting 1)
20-26		発表と討議(フィールドワーク、研究経過報告2) Presentation and discussion (field work, progress meeting 2)
27-30		発表と討議(投稿論文作成) Presentation and discussion (writing research article)